

授業科目名	キャリア・デザイン2	教員名	福田亘博
	Career Design 2	Eメールアドレス	nfukuda@miu.ac.jp
授業形態	講義	オフィスアワー	
科目番号	CED2	担当形態	オムニバス
単位数	2	配当年次	2年
アクティブ・ラーニング	4-(1) 対話式講義 4-(4) 事例研究	卒業要件	必修
一般目標	大学2年次において、より具体的なキャリアビジョンを描き、自身の強みを伸ばすための行動を計画・実践する力を身につける。特に、レジリエンス(困難に対応する力)などの理論を取り入れ、将来の変化に適応できる柔軟性を養う。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアデザインに関する発展的な理論を理解し、自身のキャリア形成に応用できる。</li> <li>・レジリエンスの概念を理解し、ストレスや困難に対処するスキルを習得する。</li> <li>・インターンシップや課外活動の機会を活用し、自らの経験をキャリア形成に活かせる。</li> <li>・自分の目標に沿ったスキル習得や活動計画を立案し、実行できる。</li> </ul>		
授業の概要	キャリア理論をもとに、将来の働き方を考え、必要なスキルや経験を明確にする。また、レジリエンスを育むためのワークを行い、キャリアの選択肢を広げながら柔軟に対応できる力を身につける。		
ディプロマ・ポリシーとの関係	MIUディプロマポリシーのうち、「1:クリティカル・シンキングをベースとした高度な思考能力を身につけている。」「2:各コースの教育を通じて基礎及び応用知識を身につけ、活用する能力を身につけている。」「3:課題発見及び問題解決能力を身につけている。」に関連 SPARCディプロマポリシーのうち、「DP2:俯瞰力/構想力」に関連		
履修条件・注意事項			
授業計画	NO	授業の内容	授業外の学習課題
	1	オリエンテーション 授業内容, 進め方, 到達目標, 成績評価方法の説明	事前:1年次のキャリア学習を振り返りまとめておくこと。(90分)
	2	自己理解の深化 1年次の振り返りとスキルの棚卸し	事前:自分のスキルや経験を整理しておくこと。(90分)
	3	キャリアパスとは 様々なキャリアパスを知る(企業・公務員・起業など) (SPARC:アントレプレナー)	事前:興味があるキャリアを3つ考えておくこと。(90分)
	4	業界・職種研究① 各業界の基本構造と職種を学ぶ	事前:気になる業界を1つ調べておくこと。(90分)
	5	業界・職種研究② 企業研究の方法(IR情報・ニュース・市場動向、スタートアップ) (SPARC:アントレプレナー)	事前:企業のIR情報を1つ読んでおくこと。(90分)
	6	レジリエンス理論① 困難に適応する力とは?基本概念を学ぶ	事前:困難を乗り越えた経験を書き出しておくこと。(90分)
	7	レジリエンス理論② ストレスマネジメントと回復力の鍛え方	事前:ストレス対処法を3つ考えておくこと。(90分)
	8	社会人基礎力① 論理的思考力を鍛える(ロジカルシンキング)	事前:ロジカルシンキングについて調べておくこと。(90分)
	9	社会人基礎力② 批判的思考力を身につける(クリティカルシンキング)	事前:クリティカルシンキングについて調べておくこと。(90分)

	10	コミュニケーション実践 ビジネスコミュニケーション(メール・報告・会議)						事前:ビジネスにおけるコミュニケーションについて調べておくこと。(90分)
	11	インターンシップ準備 インターンの探し方・応募方法・エントリーシート対策						事前:インターンシップ情報を3つ調べておくこと。(90分)
	12	就活の現状と採用プロセス 企業が求める人材と選考の流れ						事前:企業の採用ページを1つ読んで分析しておくこと。(90分)
	13	キャリアにおける人脈作り 人脈形成のための情報収集						事前:興味のある業界のセミナーを調べておくこと。(90分)
	14	企業の人事戦略 採用・評価・キャリアパス						事前:企業の採用基準を調べて比較しておくこと。(90分)
	15	ワークライフバランス キャリアとライフスタイルの関係						事前:理想の働き方と生活スタイルを考えておくこと。(90分)
学生に対する 評価	試験	小テスト	課題	レポート	発表・実技	授業への参加・意欲	合計	
							100%	
時間外の学習 について	事前学習:90分 事後学習:90分 ・事前学習:授業外の学習課題を行なっておくこと。別途課題を指示することがある。 ・事後学習:授業で学んだことを整理し理解を深める。							
テキスト								
参考書・ 参考資料等								