

授業科目名 Course Name	応用言語学演習 Seminar in Applied Linguistics	教員名 Course Instructor(s)	アン・ハワード Anne Howard
		Eメールアドレス E-mail	<a href="mailto:ahoward@sky.miyazaki-mic.ac.jp">ahoward@sky.miyazaki-mic.ac.jp</a>
授業形態 Class Format	演習 Seminar	オフィスアワー Office Hours	演習後 After each session
科目番号 Course Code	LAI618	担当形態 Mode of Instruction (Solo / Omnibus / Jointly)	単独 Solo
単位数 No. of Credits	2	配当年次 Allocated Year	1～2 年次
		卒業要件 Required or Elective to Graduate	選択 Elective
到達目標 Goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to understand and discuss various forms of research that are used in the field.</li> <li>2. Students will be able to evaluate published research.</li> <li>3. Students will continue to develop their ability to write academically.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分野で使用される様々な研究形態を理解し、議論できる。</li> <li>2. 発表されている研究について評することができる。</li> <li>3. 学術的な文章を書く能力の継続的向上。</li> </ol>		
授業の概要 Course Overview	<p>In this course we will explore various issues and themes in applied linguistics, as well as different ways of doing research. The major themes may include form- and meaning-focused teaching, testing, second language acquisition, how language is used for social purposes, language attitudes, language variation, and a critical look at language teaching policy. Students will read seminal research on these topics and discuss them. In addition, students will be able to do small research projects of their own.</p> <p>この演習では、応用言語学における様々な問題やテーマ、そして研究の異なる手法を探究する。主なテーマとしては、形式と意味にそれぞれ焦点を当てた指導法、テスト、第二言語修得、言語が社会的目的にどのように使用されているか、言語態度、言語の多様性、言</p>		

	<p>語教育政策の批判的考察などが挙げられる。学生はこれらのテーマに関する重要な研究を読み、議論をする。さらに、学生は自身で小さな研究プロジェクトを行う。</p>
<p>ディプロマ・ポリシーとの関係 Diploma Policy Objectives</p>	<p>DP1-1 高い語学力と高度な国際コミュニケーション分野の知識を身に付け、グローバル社会で確実なコミュニケーション力を発揮できる能力を有する。 Acquire highly proficient language skills and advanced knowledge in the field of international communication and has the ability to demonstrate reliable communication skills in a global society.</p> <p>DP1-2 国際コミュニケーションの観点から専門的な研究を行うために必要な学術的思考力を身に付け、国際社会の課題や諸問題を理解し、論理的かつ批判的に分析する能力や問題・課題の解決に向けて提言・実行する能力を有する。 Acquire the academic cogitative skills necessary to conduct specialized research from the perspective of international communication, understand and logically as well as critically analyze issues and topics of the international community, and has the ability to make proposals and take action to solve these issues.</p> <p>DP1-3 グローカルな交渉現場に必要な、客観的思考力や高度な推理・判断力を常に向上させる意欲・関心・態度を有する。 - Acquire the motivation, interest and attitude to constantly improve objective thinking skills and advanced reasoning and decision-making skills required in glocal negotiation settings.</p> <p>DP2-1 異文化の多様性を客観的に見つめ、それぞれの特徴を的確に判断できる能力や異文化に関する知識を有する。 Acquire the ability to observe objectively at the diversity of foreign cultures and to accurately grasp the characteristics of each, and has knowledge about foreign cultures.</p> <p>DP2-3 英語でのプレゼンテーションやコミュニケーション力を有する。 Are able to give presentations and has communication skills in English.</p>
<p>履修条件・注意事項 Prerequisites / Remarks</p>	

<p>授業計画 Course Schedule</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Week one: Introduction: examining language teaching on the micro- (classroom), meso- (media) and macro- (educational policy) levels</li> <li>2. Week two: Face and language</li> <li>3. Week three: Comparative pragmatics and foreign language teaching</li> <li>4. Week four: Pragmatics research and learnability</li> <li>5. Week five: Conversation analysis and language teaching</li> <li>6. Week six: Critical discourse analysis</li> <li>7. Week seven: Language and the media</li> <li>8. Week eight: gender and foreign language teaching</li> <li>9. Week nine: language attitudes and research</li> <li>10. Week ten: Varieties of English, native-speakerism, and language teaching</li> <li>11. Week eleven: English as a lingua franca</li> <li>12. Week twelve: A critical look at language teaching policy</li> <li>13. Week thirteen: Testing in society: ethical construction and use</li> <li>14. Week fourteen: Review and wrap-up</li> <li>15. Week fifteen: presentations</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 1 週 : はじめに : ミクロ (教室) 、メソ (メディア) 、マクロ (教育政策) の各レベルにおける言語教育の検証</li> <li>2. 第 2 週 : 顔と言語</li> <li>3. 第 3 週 : 比較語用論と外国語教育</li> <li>4. 第 4 週 : 語用論研究と学習性</li> <li>5. 第 5 週 : 会話分析と言語教育</li> <li>6. 第 6 週 : クリティカル・ディスコース分析</li> <li>7. 第 7 週 : 言語とメディア</li> <li>8. 第 8 週 : ジェンダーと外国語教育</li> <li>9. 第 9 週 : 言語態度と研究</li> <li>10. 第 10 週 : 英語の多様性、ネイティブ・スピーカー主義、そして言語教育</li> <li>11. 第 11 週 : 世界共通語としての英語</li> <li>12. 第 12 週 : 言語教育政策の批判的考察</li> <li>13. 第 13 週 : 社会におけるテスト : 倫理的な構築と使用</li> <li>14. 第 14 週 : レビューとまとめ</li> <li>15. 第 15 週 : 発表</li> </ol>
---------------------------------	--

<p>学生に対する 評価 Assessment Criteria</p>	<p>The evaluation method is based on the evaluation of the students' level of understanding through discussions between the students and the instructor. Grading criteria will be in accordance with the Graduate School Regulations.</p> <p>評価方法は、受講生と教員の間で議論することで、受講生の理解度を評価することによる。なお、成績の評価基準は大学院学則に依る。</p>
<p>時間外の学習について Preparation and Revision outside Class</p>	
<p>テキスト Textbooks</p>	<p>随時紹介 Suggested, as needed.</p>
<p>参考書・参考 資料等 References</p>	