

授業科目名 Course Name	地域文化学演習 Seminar in Regional Cultural Studies	教員名 Course Instructor(s)	デボラ・オチ Debra Occhi
		Eメールアドレス E-mail	<a href="mailto:docchi@sky.miyazaki-mic.ac.jp">docchi@sky.miyazaki-mic.ac.jp</a>
授業形態 Class Format	演習 Seminar	オフィスアワー Office Hours	演習後 After each session
科目番号 Course Code	LAI625	担当形態 Mode of Instruction (Solo / Omnibus / Jointly)	単独 Solo
単位数 No. of Credits	2	配当年次 Allocated Year	1～2年次
		卒業要件 Required or Elective to Graduate	選択 Elective
到達目標 Goals	<p>In this globalized era, the nature of local identities remains an important topic of research, and forms the main topic for this course. This course examines Japanese regionality and how localities are constructed and reconstructed based on relationships to their physical environments (e.g., geography, climate) as well as the social environments, considering historical and contemporary issues. The goal of this course is to examine various factors and case studies to help students examine regionality not as a static scenario but a dynamic process of human cultural development.</p> <p>グローバル化した現代において、地域のアイデンティティのあり方は重要な研究テーマであり、この講座のメインテーマである。この演習では、日本の地域性の考察、また、地理や気候などの物理的環境や歴史的及び現代的問題などの社会的環境との関係性に基づきローカリティーがどのように構築・再構築されるかを検証する。本演習の目標は、様々な要因とケーススタディを検証することにより、静的なシナリオとしてではなく人間の文化的発展のダイナミックなプロセスとして学生が地域性を考察できるようにすることである。</p>		

<p>授業の概要 Course Overview</p>	<p>Regionalism, localism, and glocalism are important topics in today's world. We will study the effects of physical environmental contexts that form the basis of subcultural differentiation within a nation-state. Adding to that, we will study how the social history of a place is also important to its particularities, along with the contemporary developments of administrative mergers, reevaluation of localities, globalization, and mobility. In the exercises, students will learn to think about these issues and brainstorm further solutions to current issues.</p> <p>リージョナリズム、ローカリズム、そしてグローカリズムは今日の世界において重要なトピックである。一国の中でのサブカルチャー的な差の基礎となる、物理的な環境的コンテキストの影響について調査する。さらには、行政の合併、地域性の再評価、グローバリゼーションやモビリティなどの現代的発展と併せて、社会的歴史もその場所の特有性に重要であることを考査する。学生はこれらの問題について考え、地域が現在直面している問題について更なる解決策についてブレインストーミングする。</p>
<p>ディプロマ・ポリシーとの関係 Diploma Policy Objectives</p>	<p>DP1-1 高い語学力と高度な国際コミュニケーション分野の知識を身に付け、グローバル社会で確実なコミュニケーション力を発揮できる能力を有する。 Acquire highly proficient language skills and advanced knowledge in the field of international communication and has the ability to demonstrate reliable communication skills in a global society.</p> <p>DP2-1 異文化の多様性を客観的に見つけ、それぞれの特徴を的確に判断できる能力や異文化に関する知識を有する。 Acquire the ability to observe objectively at the diversity of foreign cultures and to accurately grasp the characteristics of each, and has knowledge about foreign cultures.</p> <p>DP2-2 現代のグローバル社会のさまざまな課題に対し学際的研究ができる能力を有する。 Acquire the ability to conduct interdisciplinary research on a range of issues that exist in the modern global society.</p> <p>DP2-3 英語でのプレゼンテーションやコミュニケーション力を有する。 Are able to give presentations and has communication skills in English.</p>
<p>履修条件・ 注意事項 Prerequisites / Remarks</p>	

<p>授業計画 Course Schedule</p>	<p>Topics Studied</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Culture and Regionality introduction</li> <li>2. Physical environmental factors: geography and climate (16) [textbook chapter number *]</li> <li>3. Locality: case study (2)</li> <li>4. Local-National dynamics: municipal mergers (14)</li> <li>5. Local-National dynamics: municipal mergers and activism (9)</li> <li>6. Impacts of mergers: transportation industry (10)</li> <li>7. Impacts of mergers: fishery co-operatives (11)</li> <li>8. Local governance issues (14-15)</li> <li>9 Local-National dynamics: furusato nozei (13)</li> <li>10. Physical environmental risk (6)</li> <li>11. Social economic change and risk (8)</li> <li>12. Social demographic change and risk (7)</li> <li>13. Mobility and opportunity (3)</li> <li>14. Rural cosmopolitanism (4)</li> <li>15. Place, wellbeing, and selfhood (5)</li> </ol> <p>各回のトピック：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化・地域性について：はじめに</li> <li>2. 物理的環境要因：地理と機構（16） [テキスト*の章番号]</li> <li>3. 地域性：ケーススタディ（2）</li> <li>4. 地域行政と国のダイナミクス：市町村合併（14）</li> <li>5. 地域行政と国のダイナミクス：市町村合併とアクティビズム</li> <li>6. 合併による影響：運輸業（10）</li> <li>7. 合併による影響：漁業協同組合（11）</li> <li>8. 地方行政の問題（14-15）</li> <li>9. 地域行政と国のダイナミクス：ふるさと納税（13）</li> <li>10. 物理的環境からのリスク（6）</li> <li>11. 社会経済の変化とリスク（8）</li> <li>12. 社会的人口動態の変化とリスク（7）</li> <li>13. モビリティとチャンス（3）</li> <li>14. 地方のコスモポリタニズム（4）</li> <li>15. 場所、ウェルビーイングと自分らしさ</li> </ol>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>学生に対する 評価 Assessment Criteria</p>	<p>評価方法は、受講生と教員の間で議論することで、受講生の理解度を評価することによる。 なお、成績の評価基準は大学院学則に依る。 The evaluation method is based on the evaluation of the students' level of understanding through discussions between the students and the instructor. Grading criteria will be in accordance with the Graduate School Regulations.</p>
<p>時間外の学習 について Preparation and Revision outside Class</p>	
<p>テキスト Textbooks</p>	<p>*Ganseforth, Sonja and Hanno Jetzsch. 2021. Rethinking Locality in Japan. Routledge: New York &amp; London. 他については随時紹介 Other materials: Suggested, as needed.</p>
<p>参考書・参 考資料等 References</p>	<p>Oxford Dictionary of Human Geography</p>